



CRESM - Soc. Coop. Sociale - viale Empedocle 5A - 91024 Gibellina (TP) - PIVA 01743960815 - CF 00713310829
www.cresm.it - facebook.com/cresm.it - email formazione@cresm.it



Il CRESM (Ente accreditato MIUR) propone il seguente corso di formazione:

Introduzione alle RP (Restorative Practices)

CORSO DI FORMAZIONE in modalità E-Learning • 25h

Premessa

I fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole, i comportamenti e le attitudini antisociali (devianza e anomia), gli episodi di violenza ed i conflitti tra docenti e studenti, sono sempre più all'ordine del giorno nelle scuole.

Le metodologie ed il framework delle Restorative Practices (RP), consolidate da anni in vari paesi europei, offrono una serie di strumenti pratici e coerenti per affrontare efficacemente tali problemi.

In tale ottica, il corso proposto raccoglie l'esperienza maturata al CRESM nell'ambito del progetto Erasmus+ RESTORE (www.restore-project.eu), ed in percorsi formativi sulle RP che negli anni hanno coinvolto diversi gruppi di docenti in varie regioni italiane..

Descrizione

Il corso, rivolto a tutti i docenti di ordine e grado, si occupa degli strumenti di base delle metodologie Restorative Practices (RP) utili a gestire e prevenire conflitti (in ambito scolastico, ma anche familiare, aziendale, etc), oltre che al team building.

Il corso, disponibile interamente in modalità e-learning, si avvarrà anche del supporto di semplici applicazioni online per simulazioni e role playing, complementari alle parti in presenza.

- COSA SONO LE RP?

Le RP sono un insieme di buone pratiche volte a migliorare e ricomporre le relazioni tra persone e tra persone e comunità, allo scopo di concorrere alla qualità delle persone e delle comunità, accrescere l'attitudine alla collaborazione (intelligenza collettiva) ed al rispetto reciproco (comprensione dei punti di vista), diminuire crimini e comportamenti antisociali. Nel senso moderno dei termini sono state sperimentate in nord America ed in alcuni paesi europei anglosassoni a partire dagli anni '70. Grazie al progetto Erasmus+ RESTORE ed alla rete dei partner europei coinvolti, tra cui riferimenti autorevoli in Europa quali l'IIRP (UK) e Le Souffle (Belgio), il CRESM promuove l'applicazione strutturata delle RP negli istituti scolastici.

- COME SI METTONO IN PRATICA LE RP?

Sperimentando e condividendo, nel tempo, una serie di strumenti (RP Tools) ampiamente collaudati, tra cui: Cerchi Proattivi, Cerchi Restorativi, Social Discipline Window (SDW), Restorative Questions (RQ), Golden Circle, Fair Process, ed altri ancora.

- PERCHE' LE RP? QUALI SONO I VANTAGGI PER LE SCUOLE?

Perchè la qualità delle relazioni è una condizione essenziale per le scuole che intendono affrontare le sfide presenti e future in modo innovativo e sostenibile, e per la crescita culturale individuale e collettiva. Perchè studenti e docenti vivono meglio un ambiente in cui si sentono sicuri, supportati ed accettati. Perchè concorrono a: prevenire fenomeni di bullismo, violenza, odio e razzismo;

promuovere comportamenti prosociali consapevoli (senso di responsabilità); diminuire i provvedimenti disciplinari; migliorare i risultati dell'apprendimento e l'attitudine alla collaborazione. Perchè rappresentano un insieme di strumenti semplici e concreti (come una bussola) che tutti (anche se con ruoli differenti) possono mettere in pratica.

Obiettivi

Fornire strumenti tattici nei casi di conflitto agito per la ricostruzione immediata in classe di un clima relazionale positivo; fornire strumenti strategici nei casi in cui il conflitto è latente per la prevenzione di situazioni conflittuali; fornire strumenti e pratiche per accrescere l'attitudine alla cooperazione, migliorare e "riparare" le relazioni tra persone, prevenire e diminuire comportamenti antisociali; sperimentare gli impatti positivi degli approcci "restorativi" per migliorare il clima all'interno dell'ambito scolastico.

Programma

Il corso erogato ha una durata convenzionale di **25** ore, e prevede attività da svolgere in modalità e-learning tramite la piattaforma Moodle dedicata al corso; tali attività includono:

- studio individuale del materiale didattico fornito, ed approfondimenti sul forum dedicato (attività asincrone);
- attività sincrone con la supervisione dei docenti del corso, quali chat, simulazioni e role playing mediante semplici applicazioni online (es. Google Workspace)
- questionari di verifica delle competenze acquisite.

I contenuti del corso riguardano:

Introduzione alle Restorative Practices (RP). Panorama europeo e casi studio. Strumenti per l'implementazione: Cerchi di Ascolto, Cerchi Proattivi, Social Discipline Window (SDW), Restorative Questions (RQ), Golden Circle, Fair Process, RP Continuum. Simulazioni e role playing delle RQ e di Cerchi Proattivi. Cenni sui Cerchi Restorativi (CRG).

Nella fattispecie, i cerchi proattivi RP sono particolari varianti di *circle times* con strutture, ritualità e metodi gestiti tipicamente da due facilitatori RP opportunamente formati, al fine di instaurare un clima confortevole in cui l'intelligenza collettiva di un gruppo possa trovare libero spazio di espressione rispetto ad un tema specifico prestabilito.

Il programma può essere soggetto a variazioni minori.

Per conseguire l'attestato è necessario totalizzare tramite piattaforma e-learning almeno 20 ore di attività sincrone o asincrone entro il 31 agosto 2023.

Ulteriori informazioni e modalità di iscrizione al link <https://www.cresm.net/miur/>

Mappatura delle competenze

Gestione dei processi che tipicamente occorrono nelle situazioni di controversia e conflitto; capacità di prevenire e gestire dinamiche di bullismo; capacità di creare legami ed interazioni positivi tra gli alunni; trasferire agli alunni strumenti di autogestione e autocontrollo; gestire la classe, con particolare riferimento alle dinamiche di gruppo, e orientare gli alunni verso l'alterità; capacità di accrescere: l'attitudine alla cooperazione, l'empowerment individuale e collettivo, il team building, la motivazione allo studio.